ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

ΠΜΣ «ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ»

Ακαδ. Έτος 2018-19

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ
Ακριτόπουλος Αλέξανδρος	Α΄ Η ανάγνωση και η γραφή της Παιδικής Λογοτεχνίας 1. Έρευνες για την αναγνωστική ανταπόκριση των παιδιών σε βασικές έννοιες της μυθοπλασίας (θέματα, ήρωες) 2. Έρευνες για την αναγνωστική ανταπόκριση των εφήβων σε βασικές έννοιες της μυθοπλασίας (θέματα, αφήγηση, ήρωες, πλοκή, σκηνικό) Β΄ Η Διδασκαλία της Λογοτεχνίας και της Παιδικής Λογοτεχνίας 1. Το διδακτικό Σενάριο σύμφωνα με τα Νέα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών για τη Λογοτεχνία: οι παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. 2. Έρευνες για τη διδασκαλία της Λογοτεχνίας στην Εκπαίδευση
Ανδρέου Ανδρέας	• Έρευνα και διδακτικές εφαρμογές για ζητήματα ιστορικής σκέψης και κατανόησης μαθητών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης • Συγχρονική ή / και διαχρονική έρευνα σχολικών εγχειριδίων Ιστορίας: ποσοτικές και ποιοτικές αναλύσεις • Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις του μουσείου και της μουσειακής εκπαίδευσης • Διδακτική αξιοποίηση των ιστορικών πηγών • Ζητήματα έρευνας και διδασκαλίας της τοπικής ιστορίας • Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην ιστορική μάθηση (μουσείο, πολιτισμός, ΤΠΕ, λογοτεχνία, τέχνη)
Γαλαντόμος Ιωάννης	1. Η αναπαράσταση της αναπηρίας σε εγχειρίδια διδασκαλίας της ΝΕ ως Γ2/ΞΓ. 2. Ετοιμότητα διδασκόντων για τη διδασκαλία της ΝΕ ως Γ2/ΞΓ σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες (γλωσσικές δυσκολίες)
Γρίβα Ελένη	▪ Καινοτόμες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις για το γλωσσικό μάθημα σε πολύγλωσσα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα ▪ Στρατηγικές ανάπτυξης και καλλιέργειας δεξιοτήτων παραγωγής και κατανόησης γραπτού και προφορικού λόγου στη Γ1/ Γ2/ ΞΓ (πρώτη/δεύτερη/ξένη γλώσσα) ▪ Αξιοποίηση εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης

	▪ Κατασκευή γλωσσικού υλικού για Δίγλωσσους μαθητές ▪ Μελέτη σχολικών εγχειριδίων για την ελληνική ως Γ1/Γ2/ΞΓ ▪ Προγράμματα Σπουδών γλωσσικής διδασκαλίας (Γ1/Γ2/ΞΓ:συγκριτική θεώρηση, διαχρονική εξέλιξη) ▪ Στάσεις εκπαιδευτικών απέναντι στη διαχείριση μαθητών από διαφορετικά πολιτισμικά και γλωσσικά περιβάλλοντα
Ηλιάδου-Τάχου Σοφία	• Ιστορία των εκπαιδευτικών θεσμών, των σχολείων • Η εκπαίδευση των πολιτισμικών ή εθνοτικών ομάδων • Η τοπική Ιστορία • Η Νεότερη Ιστορία της Δυτικής Μακεδονίας
Θωίδης Ιωάννης	• Ολοήμερο σχολείο, • Ελεύθερος χρόνος, • Ολοήμερη εκπαίδευση
Ιορδανίδης Γεώργιος	**<u>1. Διοίκηση Εκπαιδευτικών Οργανισμών – Λειτουργίες Διοίκησης</u>** Το Ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα – όργανα άσκησης διοίκησης. Δημόσιοι και ιδιωτικοί Εκπαιδευτικοί οργανισμοί: Συγκριτικές προσεγγίσεις στη διοίκησή τους. Οι εκπαιδευτικοί οργανισμοί ως οργανισμοί μάθησης Εισαγωγή και διαχείριση της αλλαγής και της καινοτομίας στο σχολείο. Εκπαιδευτικές Αποφάσεις: Επίπεδα, όργανα και αξιοποίηση της πληροφορίας στη λήψη απόφασης Εκπαιδευτικός σχεδιασμός – Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση Σχολική Βελτίωση Διοίκηση Ολικής Ποιότητας στην εκπαίδευση – Διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας Εκπαιδευτική Ηγεσία: Προσεγγίσεις, πρακτικές και επιπτώσεις Οργανωσιακή κουλτούρα στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς **<u>2. Το Περιβάλλον των εκπαιδευτικών οργανισμών</u>** Το εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον των εκπαιδευτικών οργανισμών: στοιχεία, αλληλεπιδράσεις, επικοινωνία, (άτυπες και τυπικές) ομάδες. Διοικητικός συγκεντρωτισμός - εκπαιδευτική αποκέντρωση. **<u>3. Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού</u>** Υποδοχή και υποστήριξη νεοεισερχόμενων εκπαιδευτικών. Mentoring Επιλογή και υποστήριξη – επαγγελματική ανάπτυξη στελεχών της εκπαίδευσης. Υποκίνηση, κίνητρα, επαγγελματική ικανοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού στην εκπαί-δευση Επαγγελματική εξουθένωση στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς. Διαχείριση συγκρούσεων στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς Δημιουργία και διαχείριση ομάδων στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς
Καμαρούδης Σταύρος	1. Διαχρονία και Συγχρονία της ελληνικής γλώσσας 2. Διγλωσσία και Πολυγλωσσία.

	3΄. Επαφή γλωσσών 3. Η διδακτική της νέας ελληνικής ως μητρικής, δεύτερης ή ξένης 4.Γλώσσα και Λογοτεχνία 5. Ειδικές γλώσσες: π.χ. του Θεάτρου, του Κινηματογράφου, της Τέχνης, της Εκκλησίας...
Κασβίκης Κωνσταντίνος	• Έρευνα και διδακτικές εφαρμογές για ζητήματα ιστορικής σκέψης και κατανόησης μαθητών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης • Συγχρονική ή / και διαχρονική έρευνα σχολικών εγχειριδίων Ιστορίας: ποσοτικές και ποιοτικές αναλύσεις • Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις του μουσείου και της μουσειακής εκπαίδευσης • Διδακτική αξιοποίηση των ιστορικών πηγών • Ζητήματα έρευνας και διδασκαλίας της τοπικής ιστορίας • Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην ιστορική μάθηση (μουσείο, πολιτισμός, ΤΠΕ, λογοτεχνία, τέχνη)
Λεμονίδης Χαράλαμπος	1) Τα αποτελέσματα μιας πειραματικής διδασκαλίας των ρητών αριθμών στο Δημοτικό σχολείο. 2) Διδασκαλία κλασμάτων με τη χρήση κινητών συσκευών, οι απόψεις των γονέων. 3) Η επίδραση της τεχνολογίας στην ικανότητα μερεολογικών τροποποιήσεων του γεωμετρικού σχήματος. 4) Η επίδραση της διδασκαλίας με αφήγηση στα κλάσματα σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες. 5) Έρευνα στις ικανότητες μαθητών για στοχαστικά μαθηματικά (πιθανότητες, στατιστική) σε μικρές τάξεις.
Νικολαντωνάκης Κωνσταντίνος	1. Χρήση Στοιχείων από την Ιστορία των Μαθηματικών (Φυσικοί αριθμοί, Δεκαδικοί αριθμοί, κλάσματα, αριθμητικές πράξεις κ.λπ.) για διδασκαλία με ιστορική προοπτική και δημιουργία διδακτικών πακέτων 2. Θέματα Διδακτικής της Γεωμετρίας (περίμετρος-εμβαδό, μονάδες μέτρησης, όγκοι, χρήση εργαλείων, κατασκευή κ.λπ.) 3. Ανάπτυξη μαθηματικής σκέψης (αριθμητική, πιθανολογική, κ.λπ.) με χρήση αφήγησης 4. Μαθηματική σκέψη και Σημειωτική 5. Σκάκι και ανάπτυξη μαθηματικής σκέψης 6. Επίλυση μαθηματικού προβλήματος(ρεαλιστικά, μοντελοποίησης κ.λπ.) σε μαθητές και φοιτητές
Παλαιγεωργίου Γεώργιος	- Εκμάθηση δεύτερης γλώσσας με χρήση περιβαλλόντων μεικτής πραγματικότητας - Ηθική ανάπτυξη και περιβάλλοντα μεικτής πραγματικότητας - Αλληλεπιδραστικό βίντεο με παρακολούθηση της οφθαλμοκίνησης (eye-tracking) - Αριθμογραμμές με παρακολούθκηση της οθφαλμοκίνησης (eye-tracking) - Σχεδιαστικές κάρτες για την υποστήριξη διδακτικού σχεδιασμού με χρήση ΤΠΕ
Παπαδοπούλου Βασιλική	1. Το προφίλ του εκπαιδευτικού με βάση την επίσημη εκπαιδευτική πολιτική και τα κείμενα της Ευρωπαϊκής

	Ένωσης. 2. Οι απόψεις των υποψήφιων δασκάλων/νηπιαγωγών (φοιτητών/τριων) για τα προγράμματα σπουδών των ΠΤΔΕ και ΠΤΝ: μια απόπειρα χαρτογράφησης. 3. Οι απόψεις των υποψήφιων δασκάλων/νηπιαγωγών (φοιτητών/τριων) για τη μορφωτική αξία των γνωστικών αντικειμένων της Α/θμιας . 4. Οι απόψεις των υποψήφιων δασκάλων/νηπιαγωγών (φοιτητών/τριων) για τη διαχείριση της πολιτισμικής ετερότητας. 5. Απόψεις των εκπαιδευτικών για το θεσμό του μέντορα ως υποστηρικτικού πλαισίου επαγγελματικής και προσωπικής ανάπτυξης. 6. Προάγοντας τον αναστοχασμό των υποψήφιων δασκάλων/νηπιαγωγών (φοιτητών/τριων) κατά την Πρακτικής Άσκηση: η τεχνική των κρίσιμων περιστατικών 7. Επαγγελματική ανάπτυξη των εν ενεργεία εκπαιδευτικών
Παπαδοπούλου Πηνελόπη	1) Εκπαίδευση για την αειφορία στην Παιδική Ηλικία 2) Αρχές της αειφορίας στα προγράμματά των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης 3) Η σχέση με την φύση στο σχολικό πλαίσιο
Πνευματικός Δημήτριος	"Η σχέση της παρορμητικότητας με τις εκτελεστικές λειτουργίες"
Σακελλαρίου Αγγελική	-Γλωσσική διδασκαλία και ανάπτυξη του κριτικού γραμματισμού των μαθητών -Μελέτη της γλώσσας με ηλεκτρονικά σώματα κειμένων -Κριτική ανάλυση λόγου
Σπύρτου Άννα	[1] Θέματα Μάθησης-Διδασκαλίας του περιεχομένου της Νανοτεχνολογίας-Νανοεπιστήμης στην υποχρεωτική εκπαίδευση [2] STEAM στην υποχρεωτική εκπαίδευση [3] Responsible Research and Innovation στην υποχρεωτική εκπαίδευση [4] Διερευνητικά περιβάλλοντα μάθησης για τις Φυσικές Επιστήμές [5] Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου στις Φυσικές Επιστήμες
Τσακιρίδου Ελένη	1. Εφαρμογές της Στατιστικής στην Εκπαιδευτική Έρευνα 2. Μοντέλα ανάλυσης δεδομένων στην Εκπαιδευτική Έρευνα.
Φωτιάδης	Μικρασιατικός, Παρευξείνιος, Ποντιακός Ελληνισμός

Κωνσταντίνος	
Χατζηεφραιμίδης Ειρηναίος	1. Κείμενα εκκλησιαστικών πατέρων και συγγραφέων. 2. Λατρευτικά έθιμα. 3. Μνημεία Ορθοδόξου πολιτισμού. 4. Η ταυτότητα του Μαθήματος των Θρησκευτικών στο σύγχρονο Δημοτικό Σχολείο. 5. Η αξία του προσώπου του μαθητή.